

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

от 17.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

17.04.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИННОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Санкт-Петербург
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 10.07.2023 г. № 519.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5

16.04.2026 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией Филологических дисциплин

Протокол №6

15.04.2026 г.

Разработчики: Ипатова С.В./ Оболенская Е.Г. - методисты СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	11
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК., ЛР	Умения	Знания
ОК. 02, ОК 04;05 ОК 09, ЛР1-3, ЛР5, ЛР 7- 8, ЛР11-12	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	192
в т.ч. практической подготовки	160
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	160
самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневное общение			
Тема 1.1. Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04;05 ОК 09 ЛР1-3, ЛР5, ЛР 7- 8, ЛР11-12
	Практическое занятие Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.	2	
	Практическое занятие Разряды существительных	2	
	Практическое занятие Число существительных	2	
	Практическое занятие Притяжательный падеж существительных	2	
	Практическое занятие. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	4	
	Практическое занятие Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	4	
Тема 1.2. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала		ОК. 02 ОК 04;05 ОК 09 ЛР1-3, ЛР5, ЛР 7- 8, ЛР11-12
	Практическое занятие Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	2	
	Практическое занятие Сравнительные конструкции с союзами	4	
	Практическое занятие Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	4	
	Практическое занятие Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	4	
	Практическое занятие Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Моя академия».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>перевод текстов, составление информационного сообщения или диалога</i>	7	
Тема 1.3. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04;05 ОК 09 ЛР1-3, ЛР5, ЛР 7- 8, ЛР11-12
	Практическое занятие Разряды числительных, употребление числительных.	2	
	Практическое занятие Конструкции речи с датами и временем суток.	2	
	Практическое занятие Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	2	
	Практическое занятие Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	4	
Тема 1.4. Мое хобби	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04;05
	Практическое занятие Использование личных, притяжательных, указательных,	2	

	вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.		ОК 09 ЛР1-3, ЛР5, ЛР 7- 8, ЛР11-12
	Практическое занятие Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	2	
	Практическое занятие Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	4	
	Практическое занятие Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	4	
Тема 1.5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04;05 ОК 09 ЛР1-3, ЛР5, ЛР 7- 8, ЛР11-12
	Практическое занятие Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»	8	
	Практическое занятие Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Профессионалы».	6	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>перевод текстов, составление информационного сообщения или диалога</i>	8	
	Практическое занятие. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий» Прохождение собеседования при устройстве на работу в ИТ-компанию	8	
Раздел 2 Профессиональное общение			
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04;05 ОК 09 ЛР1-3, ЛР5, ЛР 7- 8, ЛР11-12
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме Основные периферийные и внутренние устройства компьютеров, «Основные неисправности персональных компьютеров».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>перевод текстов</i>	3	
	Практическое занятие. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	6	
	Практическое занятие. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	4	
	Практическое занятие. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	6	
Тема 2.3. Служебные телефонные переговоры и переписка	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04;05 ОК 09 ЛР1-3, ЛР5, ЛР 7- 8, ЛР11-12
	Практическое занятие. Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	8	
	Практическое занятие. Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	6	
	Дифференцированный зачёт	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>перевод текстов, составление информационного сообщения или диалога</i>	6	
	Практическое занятие. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	14	
Раздел 3 Перевод профессиональной литературы			
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	Практическое занятие. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	14	ОК 02 ОК 04;05 ОК 09 ЛР1-3, ЛР5, ЛР 7- 8, ЛР11-12
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>перевод текстов, составление информационного сообщения или диалога</i>	6	
Тема 3.2. Работа с материалами производителей устройств	Практическое занятие. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	10	
	Дифференцированный зачёт	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>перевод текстов, составление информационного сообщения или диалога</i>	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		192/5,33	
Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме 160 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Стол ученический

Стул ученический

Доска классная/Рельсовая система с классной доской

Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

Кресло преподавателя

Шкаф для хранения учебных пособий

Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная

Технические средства

Компьютер

Монитор 24"

Компьютерная мышь

Клавиатура

Мультимедийный проектор

Экран для проектора

аудио- и видеооборудование

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2023. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва: Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – 30 экз.

Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Голубев А.П. Английский язык для строительных специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2023. — 492 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Голубев А.П. Английский язык для строительных специальностей: учебник / А.П. Голубев,

Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2022. — 492 с. — (Среднее профессиональное образование). — 55 экз.

Дополнительная литература

Латина С.В. Английский язык для строителей: учебник и практикум для СПО / С.В. Латина.- 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 174 с.- (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Латина С.В. Английский язык для строителей: учебник и практикум для СПО / С.В. Латина.- 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 176 с.- (Профессиональное образование). — 50 экз.

Галкина А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works: учебное пособие / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке.

Галкина А.А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works: учебное пособие / А.А. Галкина. - изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 124 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

Анюшенкова О.Н. Английский язык для строительных специальностей: учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2023. — 321 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	При текущем контроле успеваемости: Оценка результатов устного опроса Оценка результатов письменного опроса или заданий в тестовой форме Оценка результатов выполнения работ (заданий) при проведении практических занятий и др. При промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; Применяет различные формы и виды устной речи	При текущем контроле успеваемости: Оценка результатов устного опроса Оценка результатов письменного опроса или заданий в тестовой форме Оценка результатов выполнения работ (заданий) при проведении практических занятий и др. При промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной	ЛР 5

идентичности, уважающий их права	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12